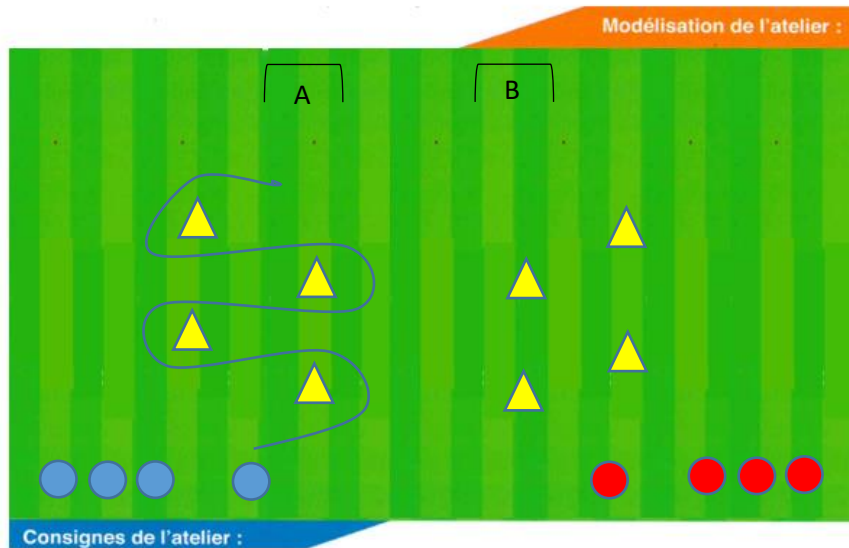


**RESPECT DES
STRUCTURES
ET DU
MATERIEL**

Photo à
renvoyer



Durée de l'atelier : 10 Min

Besoins matériels :

- ❖ Plots – Coupelles – Ballons
- ❖ Chasubles
- ❖ **Un quiz (V/F) « J-6 Respect » (A imprimer)**

Déroulement :

- ✚ L'éducateur pose la question, à la fin de celle-ci, les joueurs démarrent la motricité, ils doivent effectuer un slalom en conduite de balle.
- ✚ Les enfants devront marquer dans le but A si c'est la bonne réponse.
- ✚ Peu importe la réponse (bonne ou mauvaise) expliquer la réponse aux enfants.
- ✚ 1 point par bonne réponse.
- ✚ Laisser les 2 joueurs se placer dans la réponse potentielle et ensuite donner la réponse exacte. Ce n'est pas une course.

Variante :

- ✚ Modifier la forme du parcours.
- ✚ Faire sous forme de course

QUIZZ RESPECT

Que faire lorsque j'ai les chaussures sale après un match de foot ?

- A- Je m'essuie les chaussures dans la douche ou dans le vestiaire
- B- J'enlève la terre avant de rentrer dans les vestiaires

Après avoir bu au robinet ou rempli ma gourde

- A- Je fais attention de bien fermer le robinet
- B- Je pars sans fermer le robinet car je suis pressé d'aller jouer au foot

Après l'entraînement ou un match

- A- J'aide mes copains et l'entraîneur à ranger le matériel
- B- Je me dépêche de partir sans ranger car j'ai envie de rentrer à la maison

Que signifie l'expression être fair-play ?

- A- Être agressif
- B- Jouer dans un bon état d'esprit

La première chose que je fais en arrivant au stade de foot :

- A- Je dis bonjour
- B- Je vais vite prendre un ballon pour tirer au but

Respecter ses partenaires c'est :

- A- Être grossier
- B- S'encourager et être solidaire

Est-ce que je peux jouer avec une fille dans mon équipe :

- A- Non car à cause d'elle on va perdre
- B- Oui, on accepte tout le monde au foot c'est comme à l'école